

基本目標 2

須恵町を支える人材を育てる

現状と課題

須恵町では、乳幼児から社会教育に至る「生涯教育」を継続的に実施しており、町民全体へのオアシス運動の定着など目に見える効果を発揮している。

しかしながら、教育施策の効果を十分に把握できておらず、施策の検証が実施できていない。また、生涯教育による成果として須恵町を支える人材の育成が期待されるが、その受け皿となる就業環境（雇用の場）が整っておらず、大学進学率も周辺地域と比較して高い水準にある一方で、若年層の町外への流出の一因ともなっている。

基本的方向と施策

基本的方向 1：生涯学習社会の充実をめざす社会教育基本計画の総合的な推進

施策① 生涯教育推進体制の充実

基本的方向 2：生きがいを育み、活力ある地域社会をつくる社会教育事業の充実

施策① 社会教育の充実と活性化

基本的方向 3：家庭・地域・学校が育む青少年への教育力の向上

施策① 子どもと青少年の健全育成に向けた環境の整備

基本的方向 4：明るい豊かな生活を支えるスポーツライフの創造

施策① 生涯スポーツの推進

基本的方向 5：心を豊かにする文化活動の推進と基盤整備

施策① 文化・芸術活動の充実支援と読書活動の推進

施策② 伝統文化の保護・継承

基本的方向 6：基本的人権が尊重される教育の推進

施策① 基本的人権の尊重に向けた啓発活動の充実

数値目標

数値目標	目標値（平成 31 年）	基準値
子どもの教育環境に対する町民の満足度	50.0%	36.1%（H27）
スポーツ活動拠点の使用件数	12,000 件	10,584 件

基本目標 2

須恵町を支える
人材を育てる

基本的方向 1

生涯学習社会の充実をめざす社会教育基本計画の総合的な推進

まちづくりの基本理念に基づき、子どもから大人まで多世代が、学習する本人の幸せや喜びや生きがいを自己発見できるように、生涯に渡る多彩な学習機会の確保とその内容の充実を図る。

施策① 生涯教育推進体制の充実

須恵町型生涯学習の概念を踏襲し、全町的組織体制の整備や関係団体間の連携強化により、生涯学習基盤の充実・一貫性の確保を図る。

≫具体的事業

内容（具体的事業）	担当課
生涯学習の全町的組織体制の整備（専従者の配置）	子ども教育課 社会教育課 まちづくり課
部局間連携組織の設置	子ども教育課 社会教育課 まちづくり課
生涯学習の内容に関する分野ごとの関係団体間の定期的な検討会の開催	子ども教育課 社会教育課
関係部局・社会教育団体との連携・協働による生涯学習施策の展開	社会教育課
生涯にわたる積極的な自己実現が可能な、文化と地域の伝統が息づく社会の構築	社会教育課
生涯教育を支援するための関連施設の整備充実と活用促進	社会教育課
学習ボランティアや高齢者の社会参加促進	教育委員会

≫数値目標

重要業績評価指標（KPI）	数値目標	基準値
社会教育施設等利用状況	5,000 件	3,833 件
久我記念館・アザレホールワイIの作品展示数	30 件	27 件
ボランティア派遣事業の派遣指導者数・ゲストティーチャーの派遣指導数	1,000 人	975 人

基本目標 2

須恵町を支える
人材を育てる

基本的方向 2

生きがいを育み、活力ある地域社会をつくる社会教育事業の充実

生涯学習を通じて、子どもから大人まで多世代が、学習する本人の幸せや喜びや生きがいを自己発見し、生涯学習により培った知識・技術・知恵により、積極的に地域社会へ貢献していけるように社会教育事業の充実を図る。

施策① 社会教育の充実と活性化

町民一人ひとりが社会教育の基本理念を理解し、「いつでも」・「どこでも」・「誰とでも」学べるように、社会教育環境づくりを推進するとともに、地域力向上のため、社会教育関連団体の自主的な活動や団体の設立等を支援する。

≫具体的事業

内容（具体的事業）	担当課
関係部局と連携した趣味・教養講座の充実発展と自主運営の促進	社会教育課
社会教育関係団体の活動強化と支援	社会教育課
校区コミュニティを核とする学習機会の提供や学習成果を活用した教育活動・その他活動機会の支援	社会教育課
ボランティア団体・非営利団体による学習活動・社会参加活動の支援	社会教育課
社会教育事業の見直しによる事業内容の充実	社会教育課
オアシス運動のさらなる推進	社会教育課

≫数値目標

重要業績評価指標（KPI）	数値目標	基準値
生涯学習まなびック講座数	35 講座	30 講座
生涯学習まなびック受講者数	650 人	533 人
生涯学習まなびック講座において自主講座に変わった講座数	5 講座	1 講座
ボランティア団体や非営利活動団体による活動数	3 団体	2 団体

基本目標 2

須恵町を支える
人材を育てる

基本的方向 3

家庭・地域・学校が育む青少年への教育力の向上

子どもの安全・安心の確保と次代を担う青少年の心身を共にした健やかな成長のために、学校・家庭・地域・行政等がそれぞれの役割を果たしながら、教育力の向上に向けて積極的に連携と協力を進めていく。

施策① 子どもと青少年の健全育成に向けた環境の整備

子どもと青少年の生きる力を育む、豊かな心と健やかな体の育成などバランスのとれた教育を可能とする環境の整備に向けて、安全・安心な地域づくりを進めるとともに、学校・家庭・地域などの関係機関との連携の強化や、青少年の地域活動・ボランティア活動への参加などを促進する。

≫具体的事業

内容（具体的事業）	担当課
青少年の自然・社会体験・集団遊び等の推進による青少年の自主的・主体的活動の支援	社会教育課
子どもの安全確保のために、地域・学校・行政が連携した啓発活動の充実等による安全安心な地域づくり	社会教育課
地域の教育資源を活用した学校教育活動の支援等による学社融合の推進	社会教育課
地域・学校・行政の情報共有化による青少年健全育成	社会教育課
関係機関・団体、ボランティアグループ等と連携した「家庭教育」や「子育て支援」の推進	社会教育課
家庭・地域・学校が一体となった青少年の規範意識向上	社会教育課

≫数値目標

重要業績評価指標（KPI）	数値目標	基準値
子育て関連事業の参加者数	1,000人	979人
子育て支援講座の開講数	2講座	1講座
通学合宿実施団体数	3団体	1団体

基本目標 2

須恵町を支える
人材を育てる

基本的方向 4

明るい豊かな生活を支えるスポーツライフの創造

町民がいつまでも元気で暮らせるようにするため、スポーツは人生の大事なパートナーということを町民が再認識し、自ら実技技能を高めていく活動を支援するとともに、町民のスポーツ活動に対するニーズの高度化、多様化に対応できる環境を整備する。

施策① 生涯スポーツの増進

町民のライフステージに応じたスポーツライフを創造するため、スポーツ振興を行う団体活動の支援・育成、スポーツの楽しさや喜びを体験させることのできる質の高い地域人材確保に向けた研修等を実施し、町民のニーズに沿った健康や体力づくり、多世代間交流、コミュニティづくりに繋げていく。

子どもの体力向上及びスポーツへの興味・関心を高めるため、学校と地域が連携したスポーツ環境を整備する。

≫具体的事業

内容（具体的事業）	担当課
生涯スポーツ社会の実現	社会教育課
競技力向上や指導者の資質向上を合わせた専門的研修の充実	社会教育課
体育協会・スポーツ団体・サークルの支援・育成	社会教育課
学校体育・スポーツと地域指導者との連携	社会教育課
スポーツ振興を通じた子どもの体力向上	社会教育課

≫数値目標

重要業績評価指標（KPI）	数値目標	基準値
スポーツ活動拠点の使用件数	12,000 件	10,584 件
みんなのスポーツ研修会の参加者数	200 人	120 人
外部指導者や総合的な学習時間での指導派遣者数	40 人	35 人
チャレンジ！子どもスポーツ教室の参加者数・ジュニア陸上教室の参加者数	30 人	30 人

基本目標 2

須恵町を支える
人材を育てる

基本的方向 5

心を豊かにする文化活動の推進と基盤整備

健康で健全な、文化の香り高い須恵町を目指し、町民のだれもが暮らしのなかで文化・芸術に触れる環境を整えるとともに、生涯学習のベースとなる読書推進に向けた活動を支援する。

施策① 文化・芸術活動の充実支援と読書活動の推進

文化・芸術活動の充実支援と読書活動の推進に向け、社会教育施設の有効活用、文化・芸術振興を行う各種団体やサークル活動の支援、学校・地域・家庭と連携した、読書に親しむ機会の充実や読書推進ボランティアの活動を支援する。

≫具体的事業

内容（具体的事業）	担当課
生涯学習をサポートする社会教育施設の活用・整備・機能充実	社会教育課
子ども達の文化に触れる機会の拡充と住民の芸術・文化活動への支援・充実	社会教育課
文化協会や文化サークルとの連携により、住民が文化に触れる機会の支援・充実	社会教育課
読書に親しむ機会の充実と読書推進ボランティアの養成・活用	社会教育課
子ども読書活動推進計画に基づく読書活動の推進	社会教育課

≫数値目標

重要業績評価指標（KPI）	数値目標	基準値
社会教育施設の来館者数	50,000 人	43,576 人
芸術・文化関係事業の件数	10 件	8 件
文化協会による教養講座の支援・開設数	5 団体	3 団体
町立図書館の子ども（18 歳以下）の貸出点数	30,000 点	21,515 点

施策② 伝統文化の保護・継承

須恵町が有する有形無形の文化や財産を次世代に引き継ぐとともに、町民が触れる機会を設け、郷土愛を育み、ふるさと意識の高揚を図る。

≫具体的事業

内容（具体的事業）	担当課
文化財の保存・整備・活用による文化財の保護・愛護思想の普及	社会教育課
須恵町の歴史・文化を伝える「須恵町コンシェルジュ」の育成	社会教育課

≫数値目標

重要業績評価指標（KPI）	数値目標	基準値
文化財の指定や整備保存箇所数	30 箇所	28 箇所
町の歴史案内	10 回	6 回

基本目標 2

須恵町を支える
人材を育てる

基本的方向 6

基本的人権が尊重される教育の推進

一人ひとりが人権尊重の態度を習慣として身につけ、仕事や日常生活において実践することが当たり前となっている人権文化のまちとなるように、人権意識の高揚に向けた取り組みを実施する。

施策① 基本的人権の尊重に向けた啓発活動の充実

町民すべての基本的人権が尊重され、あらゆる差別のない人権文化に満ちあふれ、一人ひとりの能力や可能性が十分に発揮できるまちづくりを進めるため、人権に関する教育や啓発に努める。

≫ 具体的事業

内容（具体的事業）	担当課
人権の尊重の大切さが理解できる情報提供と広報活動の実施	社会教育課
生涯学習、社会教育の諸事業を通じた人権意識の向上	社会教育課

≫ 数値目標

重要業績評価指標（KPI）	数値目標	基準値
人権に関連する映画の鑑賞者数	600 人	405 人
各人権運動団体が主催する研究会や集会などの参加者	800 人	658 人