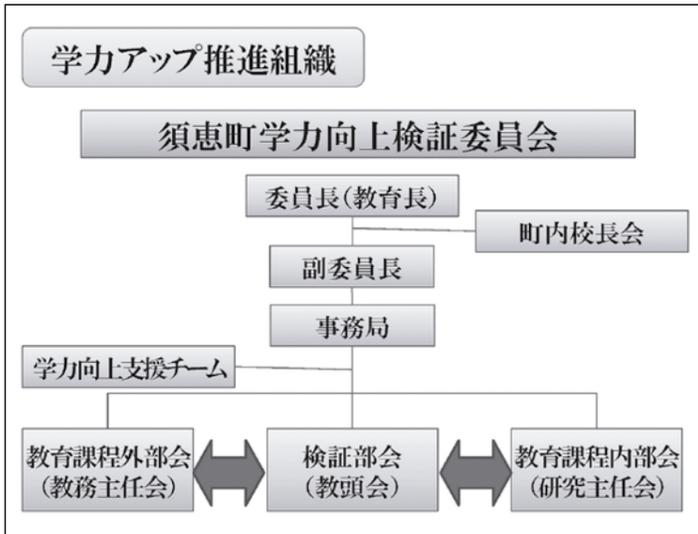


子どもたちの学力向上のために

学力向上検証委員会とは

須恵町の各学校の学力向上の取組を支援・指導することを目的として組織され、その目的達成のために、次の5つの事業を中心に行なっています。

- ① 福岡県「学力向上支援チーム」と連携・協力した支援・指導計画書の作成に関する事
- ② 教職員の授業力量を高めるための研修会の開催に関する事



須恵町学力向上検証委員会組織図



学力向上検証委員会の様子

- ③ 基礎・基本の確実な定着を図る授業研究(校内研究を含む)への指導・助言者の派遣申請に関する事
- ④ 基礎・基本の確実な定着を図る指導体制の研究に関する事
- ⑤ その他、目的を達成するために必要な事業に関する事

これによって、須恵町の小中学校間の連携が図られ、義務教育9か年で須恵町の子どもたちを育てることができ

ます。これは生涯学習の視点に立った「心の教育」「学力向上」を目指す須恵町にとってとても大きな意味があります。



第三小学校では廊下に掲示しています

学力向上検証委員会の取組み②

家庭教育ガイダンス(中学校版)作成

学力向上検証委員会の教育課程外部会を中心に、小学校版に続き、「家庭教育ガイダンス(中学校版)」を作成しました。

ガイダンスの活用

須恵町「家庭教育ガイダンス(中学校版)」を中学校の保護者に配付します。これは、家庭における学習の方法を具体的に示したもので、中学校、PTA、家庭・地域が一体となって家庭教育の充実を図るために作成されました。このガイダンスには、子どもたちの個性を生かしつつ、能力を伸ばすための学習、生活習慣の確立を支援するポイントが整理されています。家庭では、

お子さんの机などに貼り、いつも目に見えるような環境に置くことで、「家庭教育のポイント」を意識することが

できます。中学生にとって、卒業後の進路はとも重要なことです。保護者も一緒に

▼問合せ先 子ども教育課
 ☎932・1459(ダイヤルイン)
 ☎932・1151(内線246)

発達段階による系統表作成

取組み①

学力向上検証委員会の教育課程内部会を中心に、各学校で「学習」基盤づくり」「学級づくり」「授業づくり」の3つの視点で、系統表を作成しまし

須恵町で学ぶ子ども(中学年)

生活	ひかき	学習
<ul style="list-style-type: none"> 生活習慣の確立 自己管理能力の向上 コミュニケーション能力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> 基礎知識の定着 基礎技能の向上 学習意欲の向上 	<ul style="list-style-type: none"> 学習態度の向上 問題解決能力の向上 協働学習能力の向上

小学校中学年の系統表

須恵町で学ぶ子ども(低学年)

せいかつ	ひかき	べんきょう
<ul style="list-style-type: none"> 生活習慣の確立 自己管理能力の向上 コミュニケーション能力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> 基礎知識の定着 基礎技能の向上 学習意欲の向上 	<ul style="list-style-type: none"> 学習態度の向上 問題解決能力の向上 協働学習能力の向上

小学校低学年の系統表

須恵町で学ぶ子ども(中学校)

基礎づくり	学習づくり	授業づくり
<ul style="list-style-type: none"> 基礎知識の定着 基礎技能の向上 学習意欲の向上 	<ul style="list-style-type: none"> 学習態度の向上 問題解決能力の向上 協働学習能力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度の向上 授業内容の理解 授業参加の向上

中学校の系統表

須恵町で学ぶ子ども(高学年)

基礎づくり	学習づくり	授業づくり
<ul style="list-style-type: none"> 基礎知識の定着 基礎技能の向上 学習意欲の向上 	<ul style="list-style-type: none"> 学習態度の向上 問題解決能力の向上 協働学習能力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度の向上 授業内容の理解 授業参加の向上

小学校高学年の系統表

系統表の活用

これらの系統表を各学校、各教室に掲示します。これは次のような目的があります。

子どもたちが、須恵町の学級の目標づくりおよび学習基盤、学級、授業の目指す姿が具体的にわかります。

さらなる教育の質の向上のために

2月28日(木)、平成24年度須恵町教育委員会・校長会学校自己評価報告会(須恵町教育委員会主催)がアザレアホール須恵で行われ、各小中学校の校長や、町議会議員、社会教育団体関係者などが出席しました。子どもたちへの教育のために、どのような支援を行うことができるかを、各関係機関の人たちと一緒に考える場です。報告会では、各学校の校長が「心の教育」と「学力向上」の両面から自校の平成24年度の取り組みを説明し、その成果と課題を発表しました。その後の全体協議会では多くの質問や意見が出され、活発な意見交換の場となりました。



学校自己評価報告会