

同和問題啓発強調月間

7月1日(水)～31日(金)

講演会のご案内

▼日 時 7月25日(土) 12時 開場
12時40分 開演

▼場 所 クローバープラザ
(春日市原町3-1-7)

▼内 容

- ・講演会
「生活の中の人権 ～一人ひとりが自分らしく生きるために」
講師 清原隆宣氏
- ・映画上映
「おくりびと」

福岡県では、7月を「同和問題啓発強調月間」と定め、県下一斉に部落差別をなくし、一人ひとりの人権が大切にされる明るい社会を築くために、県民あげての啓発活動に取り組んでいます。

須恵町でも、町民一人ひとりが同和問題の解決を自らの課題としてとらえて、身の回りの差別を見抜き差別を許さない意識の、徹底を図る町民運動月間として取り組んでいます。



第59回 『社会を明るくする運動』

7月は「社会を明るくする運動」強調月間です。この運動は、犯罪や非行の防止と、罪を犯した人たちの立ち直りについて理解を深め、それぞれの立場において力をあわせ、犯罪や非行のない明るい社会を築こうとする全国的に取り組まれる運動です。

柏屋保護区保護司会須恵支部



「社会を明るくする運動」は、地域みんなの運動

戦後間もないころ、貧困による少年の非行が社会問題となっていました。こうした状況に心を痛めた東京・銀座商店街の人びとが、昭和24年に犯罪や非行の予防や少年保護の必要性を広く訴えたため、「銀座フェア」と称して様々な催しを行いました。これをきっかけに、昭和26年から「社会を明るくする運動」という名称で全国的な運動として展開され、1度も途切れることなく、今年で59回目を迎えることになりました。

※「社会を明るくする運動」の新たな運動名称を募集しています。(19ページに関連記事)

オ・ア・シ・ス運動を实践しよう

須恵町教育施策要綱を策定

須恵町教育委員会では、平成21年度須恵町教育施策要綱を策定しました。

この要綱では、家庭・地域・各種団体・行政が一体となって、「安心して住める町」「住んでよかったと思う町」の実現に向けた教育施策に取り組むこととしました。そして、次の3つの「心の教育」を、教育目標として定めました。

- 1 感動する心の教育**
町民すべての人たちが、未来に希望を持てる心を持ち、すべてのことに感動できる心の教育を実践します。
- 2 感謝する心の教育**
町民すべての人たちが、一人ではなく、多くの人・もの・ことに、支えられながら生きていることに感謝できる心、また、自分の行動が周りの人を支

え、感謝されていることを自覚できる心の教育を実践します。



策定された「須恵町教育施策要綱」

- オ：おはようございます
 - ア：ありがとうございます
 - シ：しつれいします
 - ス：すみませんでした
- まずは、このあいさつを基本として、笑顔あふれる、あいさつが飛び交う、須恵のまちづくりを始めましょう。
- さらには、各区においてもオアシス通りを設定していただいて、この運動を広げ定着できることを願っています。
- ▼問合せ先
- ・社会教育課
☎934・0030
 - ・子ども教育課
☎932・1151

オアシス運動を進めよう

—あいさつがつくる人の和地域の和—

町教育委員会では、このほど「オアシス運動」モデル分館に(上須恵・新生・旭ヶ丘・乙植木)を指定してあいさつ運動を呼びかけています。

オアシス運動とは「おはよう」「ありがとう」「しつれいします」「すみません」のあいさつ運動で、明るく住みよい地域をつくるには、まずあいさつが大切と始めたものです。世の中いそがしく、せちがらくなつたといわれ、あいさつも忘れがちです。あいさつは人の心と心を結ぶものです。皆さん、まずはおはようの一言から始めましょう。

オアシス運動は今から26年前にも取り組まれていました(昭和58年3月号「広報すえ」から)

3 共感する心の教育

町民すべての人たちが、嬉しいとき、悲しいとき、ともに笑い、ともに泣き、ともに支えあう、優しい心が持てる教育を実践します。

これらの「心の教育」を通して実践される、町づくりの具体的な取り組みの一つとして、住民のみなさんには、今行なっている生涯学習活動を継続してください。また、多くの人たちとの交流を広げ、心のつながりを大切にしてください。

そして、一人ひとりが行う活動の、あらゆる場面で声掛け運動とあいさつ運動、すなわち「オアシス運動」の実践から町づくりを始めましょう。

6月定例議会 人事

6月定例議会が、6月11日(木)から18日(木)まで行われ、任期満了に伴う人権擁護委員の選任人事が行われました。

▼人権擁護委員

- ・古川 信泰氏(恵西区・59歳)
任期：法務大臣が委嘱した日から3年間
- ・東 紀子氏(城山区・68歳)
任期：法務大臣が委嘱した日から3年間