「関わることの大切さ」

有識者 三丸 佐代子さん さんまる さよこ



になります。 町に引っ越してきて、 に引っ越してきて、今年で 20年若杉山の美しさに魅せられて須恵

した。子どもたちはまだ幼く、遊び曜日によく地区の公民館に出ていま はまだ行事毎に炊き出しがあり、 をやらせていただきました。 引っ越して間もなく婦人部の役員 その頃 日

> 近所との関わりがあまりなかった私 も親切にしていただきました。それが、その時、周りの方たちからとて には意外でした。 まで市内のマンション暮らしで、ご に飽きると公民館に顔を出すのです

気がします。その後、幼稚園、小学ちも少しずつこの地に慣れていけた そんなことがあって私も子どもた

> ます。 日たくさんの母子が遊びにやってき のことを学ばせていただきました。 さんの方々と出会い、関わり、 校、中学校でPTAを経験し、 アに参加していますが、ここには毎 くしんぼ」で、子育て支援ボランティ ボランティアセンターの「つ 多く

ること」「つながること」の大切さす。ここでも「出会うこと」「関わをつけている姿もよく見受けられまさんとの関わりの中で少しずつ自信 を実感しています。 タッフの先生方、ボランティアの皆 んもいますが、他のお母さん方やス 中には子育てに不安を持つお母さ 今の時代、

> ます。 求されます は、多くの我慢や様々な調整力が要 地域と関わらないでも生きてはいけ それに他人と関わっていくに

それが地域の連携、関わりを強くし います。大いに「関わって」いきた ていくよい機会なのではないかと思 なければならない状況ですが、逆に 環境、特に安全面が危惧されていま 世界は何倍にも広がっていきます。 また昨今、子どもたちを取り巻く 地域をあげて子どもたちを守ら つながることで

「お互い様の心」

第二小学校区コミュニティ主事

森

悠子さん

もり

ゆうこ



い家庭が増えたように思えます。のお手伝いをさせず、叱ることもな

す。親は子どもに家庭の一員として

家庭の教育力の低下が気がかりで

遊びや冒険、

|びや冒険、あるいは喧嘩など「こ体験・経験が大事と言われながら、

ろばぬ先の杖」がよく見受けられ、

方が苦手になっているようです。 友達とのコミュニケー 一家団欒であるはずの食卓も、 ションのとり 家

悪さをしたのでしょうと言い訳し、 の子は、○○ちゃんに引き込まれ 近所の人が注意をしても、 族バラバラで会話も少ない。また、 親がうち

> それを聞いた子どもは、悪いことを のではないでしょうか。 したという自覚もなく反省もしない

見たりしていろいろと覚えていきま何にでも興味を示し、物に触れたり、 私にも、 1歳の誕生日を迎えた孫は、 歳と3歳の孫がいま

ばが達者になり、家に訪ねてきた人ものです。 また、3 歳の孫はこと と、動作や話し方が、親や周りの大します。そういった子らを見ている や、道で逢った人に大きな声で挨拶 大人の様子を見ながら成長していく 注意したり叱ったりすると、 危険なことも多々ありますが、 周りの

> ます。 人によく似ているので滑稽にも思え

子育ての最中は、忙しい忙しいで、 する。」と言われています。私も、りにはならない。親がしたとおりに ていました。 もう少し時間があればいいのにと思っ 昔から、「子どもは親の思うとお 今、 考えると幼児虐待、

> ともなく、 親も子どもと一緒に育てられたとつ 公園デビュー くづく思います。 親や地域の人に助けられ、 という言葉は聞いたこ

らよいか具体的なことも交えて話し 状況に対して、家庭でどう対処した くなってきています。この危機的な 今日、 子育てする環境は大変厳し

> ます。 何かお手伝いをと思っています。胸に、子育てに関して、これから ていくかが大切になってくると思い合い、それを地域がどうフォローし お互い様と言う言葉をいつも これからも

「小学校は地域の公民館」

今泉 盛剛さん いまいずみ せいごう

氏を迎え、まちづくりや地域づくり ラムは、愛媛県伊予市から若松進一 すくお話していただきました。 についてユーモアを交え、 昨年の生涯学習まちづくりフォ ワードとして、楽しいことを わかりや

(定住の条件)ことが、町を愛する を新しくする)。美しいことをする つながっていくとメッセージがあり 心であり、町に想いを寄せることに 新しいことをする (自分の心

国民会議第二分科会 (学校教育部会) ミュニティ」の実践です。教育改革 駆けて取り組んできました「校区コ 新しいタイプの公立学校の可能性を 最終報告という形で「新しい時代に 本町のまちづくりは他に先

されました。 校づくり」というメッセージが発表 ティで育つコミュニティを育てる学 検討する」という提案で「コミュニ

区コミュニティ」の核となる事務局 13年4月に町内三小学校内に「校ティ」の内容とほぼ合致し、平成 が設置され、新しいまちづくりがス の中で協議していた「校区コミュニこの報告が本町の社会教育委員会 トしたわけです。

> 的であります。 学校や保護者だけでなく、 であろう子どもたちに対する思いを で考えていこうというのが大きな目 と考えたのは、将来の須恵町を担う 小学校を地域の拠点として位置づ 地区の公民館として活用しよう 校区全体

生徒をターゲットにした犯罪が多発 でなされています。 校時の見守り等の取組が地域ぐるみ 犯罪から守ろうと通学路の点検や下 持ち、互いに連携し、子どもたちを 各校区のコミュニティ しています。本町では、学校・家庭・ 社会問題となっている児童・ が危機意識を

にしていこうとする動きにコミュニ い地域、隣近所の方の姿が見える町 このような素早い動きが、

それは、普段から地域のティの成果が表れています。

広がりつつあるのだと思います すような当たり前の生き方が次第に 参加し、各人の役割をきちんと果た ての自覚を持ち、 何事にも積極的に 一員とし

小さくとも大きな輝きになっていくが大切だと思います。あなたの力は らぎのためにいつ出番が来てもいい応じたことから始め、自分の心の安 と思います。 ような心の準備をし、 多くの人が、まずは今自分の力に 実行すること

ます。 るかが普段着のまちづくりだと思い 苗がどんな花壇を造り、花を咲かせ みんなの心に宿った種や

楽しみましょう!まちづくりを。