



須恵町外二ヶ町清掃施設組合

【クリーンパークわかすぎ】

施設見学のご案内

みなさんが出されるゴミの処理施設をぜひご覧ください。

▼申込人数 5人以上 50人未満

▼見学日 毎週火・水・木・金曜日（祝日を除く。）

▼見学時間 午前の部 午前10時～
午後の部 午後2時～

▼問合せ先 篠栗町大字若杉779-18
（1回の見学に、2時間程度かかります。）

須恵町外二ヶ町清掃施設組合

「クリーンパークわかすぎ」

☎947・5304

いろいろな環境学習施設

環境学習施設名	住所・問合せ先など
環境ミュージアム (北九州市)	住所 北九州市八幡東区東田2-2-6 TEL 093-663-6751 URL http://www.qbiz.ne.jp/museum/
紫江's水環境館 (北九州市)	住所 北九州市小倉北区船場町1-2 TEL 093-551-3011 URL http://www.qbiz.ne.jp/cecera/mizukkan/
まもる一む福岡 (福岡市)	住所 福岡市中央区地行浜2-1-34 福岡市保健環境研究所内 TEL 831-0660 URL http://www.fch.chuo.fukuoka.jp/mamo/mamoroom.html
九州エネルギー館 (福岡市)	住所 福岡市中央区薬院4-13-55 TEL 522-2333 URL http://www1.kyuden.co.jp/life_pavilion_enekan_index
臨海リサイクルプラザ臨海工場 (福岡市)	住所 福岡市東区箱崎ふ頭4-35 クリーンパーク・臨海内 TEL 642-4641 URL http://www.econet-fukuoka.com/
福岡県水産資料館 (福岡市)	住所 福岡市西区今津1141-1 福岡県水産海洋技術センター内 TEL 805-3311 URL http://www.sea-net.pref.fukuoka.jp/gaiyo/siryou.htm
福岡県地球温暖化防止活動推進センター (福岡市)	住所 福岡市東区松香台1-10-1 財団法人九州環境管理協会内 TEL 674-2360 URL http://www.keea.or.jp/center/index.html
大牟田市エコサンクセンター (大牟田市)	住所 大牟田市健老町461 TEL 0944-41-2735 URL http://www.ecosanc.or.jp/ecotown/e04.html

見よう、聞こう、考えよう、環境問題

ご存知ですか？環境学習施設

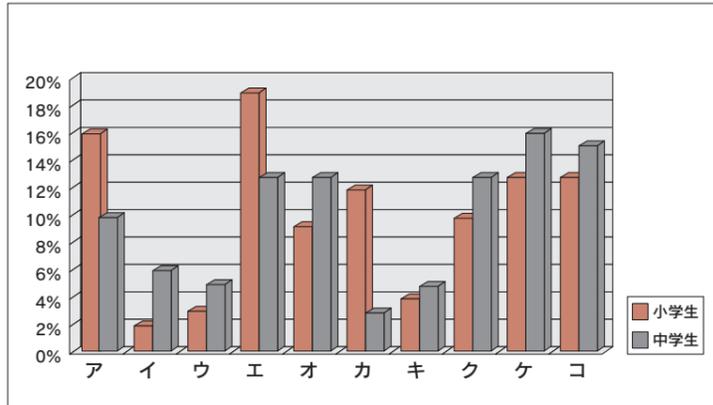
現在、「地球温暖化」「CO₂削減」「リサイクル」など、環境に関する言葉を耳にすることが多く、地球規模での問題にもなっています。また、町内小・中学校では、須恵川の水質やゴミの処理に関するところなど、環境学習も行われています。そこで、家族やお友達などと、学習施設で環境に関して、見たり、聞いたり、考えたり！するのはいかがでしょうか？

こんな力をつけたい

男性教師 38歳

町内の児童生徒の「生活面で欠けていること」について、教師に調査した結果、グラフのようになりました。

生活面で欠けていること



カ 落ち着いて行動すること
キ 整理整頓すること
ク 正邪を判断すること
ケ 相手をいたわる優しさ
コ 根気強さ
子どもに欠けているものを学校と家庭とが一緒になって、日ごろからその場で指導（しつけ）していくことが大切ではないでしょうか。

たとえば、学年PTAごとにその月の達成目標となる「あいことば」(例 四月「起こされなくても自分で起きられるようになろう」)を決め、PTA学年学級委員会や学級懇談会などで子どもたちの達成具合を情報交換し合ってはどうか。
新年度のPTAの会議で話題にしたいだけだと思います。

シリーズを終えて
教育委員会事務局

調査結果の分析や問題提起に対し、町民のみならずから多くのご感想、ご意見をいただきましたことに心より感謝申し上げます。

学校が週五日制になり、学習内容が以前より三割ほど削減されたことなどから、子どもの「学力低下」が指摘され、塾や習い事に行く子どもが増えてきています。その一方で、子どもの「体力低下」や「食育問題」、「安全確保」など、子どもを取り巻く環境は年々厳しさを増してきています。

国では、学校教育に、基礎的な学力を身につかせ、豊かな心を育み、その基礎となる健やかな身体を培うことを求めています。

だから、学校では「知・徳・体の調和のとれた発達」を目指して教育活動に取り組んでいます。社会生活で欠かすことのできない基本的な心や態度は、家庭でも地域でも、その時その場で教えていくことが大切であると思います。そのような家庭づくり、地域社会づくりに、このシリーズが繋がっていくことを期待いたします。

「好」



小・中学生共通して、教師に「分かる・楽しい授業」の創造や「信頼と親しみのもてる先生」への努力が強く求められています。
また、子どもたち同志のトラブルへの公平・適切な対応や、子どもと教師との人間関係の改善を求める声に、教師は謙虚な態度で応じていただきたいと思っています。
町当局・教育委員会に対しては学校の立地条件（通学距離と疲労との関係など）の改善や施設設備（冷暖房、保温弁当など）の改善など、快適な生活環境を求める声がありました。
教育委員会としては、学校・PTAなどの意見も聞きながら、「成長しつつある子どもたちに真に必要なことは何か」を考えながら、長期的展望に立った改善策を検討していきたいと考えております。