



令和6年度 須恵町立須恵第三小学校 学校経営構想図



学校の教育目標

夢をもち、自ら学び高めあう、心豊かな子どもの育成

支えあい・学びあい・高めあう 教育の創造

めざす児童像

互恵・協働・称賛 須恵三小

互いの夢を支え育てあう子ども

互いに協働的に学びあう子ども

互いを認め高めあう子ども

令和6年度 重点目標
三小スタンダードを身に付け、
主体的・協働的に学ぶ子どもの育成

教育課題解決の重点

- 主体性・互恵性を高める指導法の改善による非認知能力の育成
- 規範的行動の基盤となる思いやりの心を育成
- メタ認知・自己制御の力育成

互いを敬愛する心が言動に表れる

主体的・協働的に粘り強く学び合う

互いの成長を認め学び高めあう

経営の重点

- 「令和の日本型教育」実現のための新たな教師の学びを生かす校内研修の改善
- 地域の物的・人的環境を生かした教育課程の改善・充実

具体的推進内容

well-beingに向けた互恵関係醸成

非認知能力を高める支援の工夫

よさに学び、高めあえる支援の工夫

教育課題

- ・主体的・協働的な学びの日常化
- ・自己有用感・非認知能力の育成
- ・思いやりの心を基盤とした規範意識の向上
- ・コミュニケーション能力等の非認知能力育成

経営課題

- ・教師の個性を生かす組織運営
- ・新たな教師の学びを促進する研修体制づくり
- ・保・小・中・高、家庭・地域と連携し、地域環境を生かした教育活動の改善・充実

幼・小・中・高の連携
地域・保護者・須恵中校区の連携

第三期須恵町教育振興基本計画の教育施策といきいきネット須恵・須恵町教育委員会施策の推進、学校関係者評価委員、町SSW、町SC、三小校区コミュニティ、アザレア幼児園、須恵高等学校、登下校見守り、ボランティア 等の方々との連携