

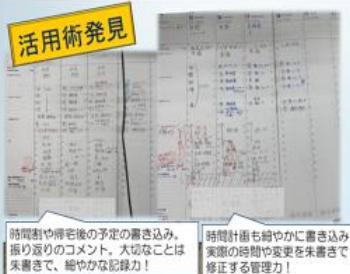
知 アクション1 「学びづくりプロジェクト」 須恵中手帳の活用



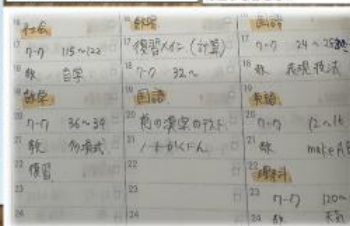
自己調整力の向上を目指して！
須恵中手帳を始めました。



見通して計画を立てて学習する力
振り返り次に生かそうとする力



時間割や帰宅後の予定の書き込み。
振り返りのコメント。大切なことは
朱書きで、鮮やかな記録力！



時間割も暗やかに書き込み、
実際の時間や変更を朱書きで
修正する管理能力！

須恵中手帳に学校行事や自分の予定を書き込んでいます。

家庭学習の計画と記録

知 アクション1 「学びづくりプロジェクト」 須恵中手帳の活用

定期考査の計画と実践の記録

Step 1 目標点数を決めましょう。

国語	数学	英語	理科	社会	5教科	音楽	保健	体育	9教科
70	90	90	90	90	450	80	80	80	770

Step 2 「やることリスト」に課題をすべて書き出しましょう。

教科	やること	進捗度	期限	やること	進捗度	期限
国語	ワークを終らせる	A	5/6	問題を予想	C	5/6
英語	品詞を覚える	B	5/6			
理科	ノートフルと見直す	C	5/6			

Step 3 【期限】をもとに、手帳に計画を書いていきましょう。



ワンポイントアドバイス

計画をしたら、あとは実行する
のみです。しっかり取り組みましょう！

□ 毎日学習時間を記録しよう



□ 終わったものにはチェックをつけよう！

教科	やること	進捗度	期限
国語	ワークを終らせる	A	5/6
英語	品詞を覚える	B	5/6

Step 4

テストを振り返り！

振り返りや記録を行うことで、次に取り組む時
のヒントになります。授業と家庭学習の取り組み
について振り返りましょう。



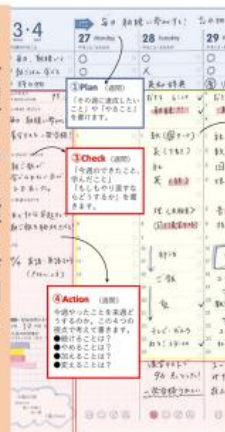
生徒会学習委員会予想問題
タブレット配信



家庭学習で
計画的活用

3. 須恵中手帳の書き方

今週一週間を4つの視点で振り返って、
自分にアドバイスを書く



P 月曜日の累積の時間
に今週のやることを記入

D 累積の時間に明日の時間
割と放課後の計画を書く
(これまでの自分ログと同じ)

☆授業中に必要なことをメモ
を取る(宿題、連絡など)
※基本的に生徒が持ち歩く

C 寝る前にその日の行動を振り返る。
最低限 顔文字に○をつける
目標 一日を振り返って、自分をほめ
たいこと、もっとこうの方がよかったこと
を書く