

学校関係者評価(評価結果)令和7年2月25日

評価基準 よい $\longleftrightarrow$ 悪い

4 3 2 1

◆参観記録

	項 目	評価（平均）
①	校内の環境は整っていましたか。	4. 0
②	生徒たちは、授業に集中して取り組めていましたか。	3. 8
③	生徒たちは、授業に意欲的に取り組めていましたか。	3. 8
④	教員の姿に、熱意や丁寧さは感じられましたか。	3. 7
⑤	教科指導は、わかりやすいと感じられましたか。	3. 8

◆学校運営に関する評価及び意見・感想等

1 方策1 カリマネする教育活動

評価	平均 3. 8	・各教室に目標やクラス写真等の夢の可視化が身近にあり自身の夢を確認できるのが素晴らしい。 ・生徒が他者と協働して文化をつくりあげようとしていることが環境からうかがえ、教育活動の工夫が伝わりました。 ・生徒さんたちの落ち着きや意欲的な学習態度はカリマネする教育活動が機能しているからだと思察いたします。 ・「鍛えて、ほめて、見届けて」の学校づくりの成果がでてきていると思います。 ・授業を拝見して、生徒たちの雰囲気がとてもよいと思いました。学び合いが大切にされていることが、成績の向上につながっていると思いました。学力向上に向けては保護者の協力を得ながら家庭での取組が鍵になるのではないかと思います。 ・授業では、どの学級も落ち着いていて環境も整っていました。生徒の良いところをほめていることが見とれました。
----	------------	--

2 方策2 成長を支える教育環境

評価	平均 3.8	・タブレットを利用することで、美術の模写がやりやすくなっているのに驚きました。よさの反面、スマホ依存の懸念があります。 ・生徒の自立に向けた環境づくりが工夫されていました。「教え合い」を大切にする雰囲気づくりは、生徒の安心感や所属意識の向上につながる基盤としての教育環境になっていると思いました。 ・教室や廊下、とても工夫された掲示がたくさんあり、素晴らしいなと思いました。モニターが有効に活用されてある授業もたくさんあり、よかったです。 ・不登校の生徒にとっての居場所は須恵中にあると思います。今後は、どの生徒にも喜びとやりがいを感じるような工夫があればさらによいと思います。 ・大空学級では、生徒が授業の見通しをもてるように板書等での工夫が見られました。通常の学級での持続的に活用できる教具の工夫があればよいかと思いました。 ・授業を見て、教室内が整理整頓されていてとても気持ちがよかった。
----	-----------	--

3 方策3 機能発揮するチーム組織

評価	平均 3.8	・各クラス、体育祭や文化発表等大きなイベントの写真を大事にしているのを見て心が温かくなりました。 ・学力の向上、部活動での活躍等から、須恵中教職員が協働して指導・支援の充実を図っていることが分かりました。 ・地域のボランティア活動は、とても素晴らしい取組だと思います。今後もさらに充実・発展していくことを願っています。 ・家庭のつながり、地域の接し方等でできるだけ多くの行事に参加していて、今後も人とのつながりを体験してほしい。 ・教員の働き方改革については、業務の見直し、時間の確保、水曜日のハッピーウエンスデー、採点システムなど工夫がされていることが分かりました。 ・先生方がやりがい、生きがいがある体制の整備と工夫をさらに進めていただきたい。
----	-----------	---

4 不祥事防止

評価	平均 3.8	・校長会で須恵中の取組についていつも学ばせていただいています。 ・不祥事防止については、今後も定期的に研修を積んでいかなければなりませんね。 ・適切で継続的な取組と、丁寧な見とりによる成果が見られます。
----	-----------	---

5 その他、学校に対する意見や提案

		・PTAとして、町との連携や、小中学校のつながりをもっと深く、大事にしたい。その取組を支える先生方の働きやすい学校をつくる手助けができるようにしたいです。 ・生徒のテストのやり直しに対する集中力や意欲の高さを感じました。生徒の表情や熱心さには安心感を感じました。生徒同士の仲のよさも素晴らしかったです。 ・「児童生徒を取り巻く生活改善事業」の成果を今後も期待しています。 ・方策1～3及び不祥事防止についても通期で目標を達成され、「鍛えて、ほめて、見届けて」の学校づくりの成果だと思います。 ・校内がとてもきれいに掃除されていて、良い環境が保持されていると思います。 ・生徒たちも礼儀正しく明るく元気に授業を受けていたと見受けられました。校内も整理され、静かで教育環境はとてもいいです。
--	--	--

学校関係者評価委員会は、学校評議員の皆さま、校区小学校長、PTA 会長で構成し、年間3回の評価機会を設けて実施しました。最後の委員会において、上記に示す評価とご意見等を賜りました。教育活動の充実にご尽力賜りましたことに深く感謝申し上げます。

次年度からは、「学校運営協議会」制度へ移行されます。委員は、須恵町教育委員会が任命し、学校の経営方針について、協議、承認、連携協力していく仕組みです。地域と共に子供たちを育てる学校支援の観点から、より強力な学校支援体制として「学校運営協議会」制度へ移行を図っていくこととなっています。説明資料を添付していますのでご参照ください。