

学校教育目標 「ふるさと"須恵"を愛し 志をもって 自己の未来をたくましく切り拓く生徒の育成」

界積 小を積んで大を成す

「鍛えて、ほめて、見届けて」須恵中生の良さや頑張りが輝く学校づくり

I 学年国語科 須恵中紹介リーフレット作成

「わかりやすく情報を伝える」学び



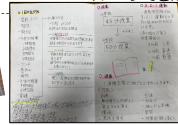
1学年国語科の授業で、「必要な情報をわかりやすく伝える」単元の学習で、小学生に中学校生活をわかりやすく伝えるリーフレットの作成に取り組み、素敵なリーフレットを完成させています。①掲載内容を決める②構成を考える③推敲する④交流する⑤学びを振り返る、の学習過程において、情報を整理して構成を考え、役割分担を決めて作成しています。情報をわかりやすく伝えるために、見出しやレイアウト、イラストなど、班員でアイデアを出し合った工夫がされています。このリーフレットは、入学を控えている須恵第一小学校と須恵第三小学校の6年生に届けます。(2月)

作成では、校長先生のメッセージを入れたい!と、校長室にお願いに来てくれた班がありました。小学6年生が須恵中への入学を楽しみにしてくれるとうれしいですね。自分たちで考え決定し、成果物を作り上げる主体的な活動となっており、生き生きとした意欲的な姿があふれていました。

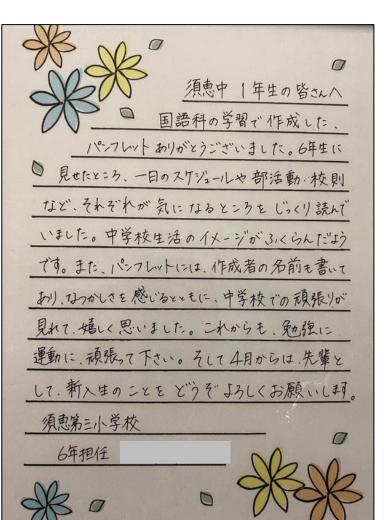
須恵第三小学校からメッセージが届きました。

生徒のみなさん、パンフレットありがとうございました。6年生の児童に見せたところ、中学校の一日のスケジュールや部活動、校則など隅々まで読む姿が見られ、中学校生活がとても

イメージできたようです。











須恵第三小6年の感想から

- 〇中学校って授業も長くて、ちゃんと勉強してい きたいと思いました。
- 〇部活動の時間も決まっていて、ルールなどをしっかり守っていかなければいけないと思いました。
- ○いろいろな部活動があって、楽しみです。
- 昼休みが思ったより少ないので、ランチを急い で食べなければと思った。
- 〇技術って何だろう。
- Oパンフレットは、レイアウトが上手くて、字もとても上手で、こんな中学生になりたいと思いました。

