

学校教育目標 「ふるさと"須恵"を愛し 志をもって 自己の未来をたくましく切り拓く生徒の育成」

累積

「鍛えて、ほめて、見届けて」須恵中生の良さや頑張りが輝く学校づくり

本校の学校教育目標に掲げる、温かなふるさへの愛着と誇りをもち、なりたい未来の自分への「志」を立て、よりよい社会や幸福な社会の創り手となる未来を切り拓く資質・能力の育成を目指します。 そのために、生徒自らが主体的に、「自立・自律に向かう自己指導能力」を獲得するための教育活動に取り組んでいきます。大切にしていることは、率先垂範・師弟同行のモデル行動を示し「鍛えて、ほめて、見届ける」指導と支援です。須恵中生の良さや頑張りが輝く学校づくりに努めていきます。



令和6年度学校経営概要



基本理念

ひとづくり 社会総がかりの教育

基本理念

須恵中生の良さや頑張りが 輝く学校づくり

目指す教育目標

感動する心を育てる 感謝する心を育てる 共感する心を育てる

教育日標

ふるさと"須恵"を愛し、 志をもって、自己の未来をたくましく 切り拓く生徒の育成

教育施策の重点目標

職業的・社会的に自立したひとづくり

重点目標

自立・自律に向けた自己指導能力の獲得

◆テーマ◆ SDGsからESD (持続可能な開発のための教育) への挑戦

令和6年度学校経営概要

学 校 教 育 目 標

ふるさと"須恵"を愛し、

志をもって、自己の未来をたくましく切り拓く生徒の育成

ふるさと"須恵"を愛し

志をもって、 自己の未来をたくましく切り拓く

ふるさとへの愛着と誇り 「水と緑と光」「感動・感謝・共感」 よりよい社会や幸福な社会の創り手となる資質・能力 「学び合い」「磨き合い」「高め合い」

重点目標

自立・自律に向かう自己指導能力の獲得

積極的生徒指導 の実践 自己の良さや頑張りを発揮する場 (自己存在感) 他者と関わる良さを実感する場(共感的人間関係) 思考を深め自己の考えを確立させる場(自己決定)



安心・安全な風土の醸成

「鍛えて、ほめて、見届けて」須恵中生の良さや頑張りが輝く学校づくり

目指す生徒像



英 知

課題解決を追究し 主体的・対話的に 学び合う生徒

学び合う思考力

薆 友

感動・感謝・共感の心を耕し 共感的な関係を 磨き合う生徒

磨き合う関係力

緽 塺

凡事徹底に励み 挑戦と貢献の行動力を 高め合う生徒

高め合う行動力

目指す学校像

豊かな教育活動を創造する学校

創造力

指導力

豊かに協働するチーム学校

組織力

目指す教職員像

熱意と誇りをもって志高く学び続ける教職員 温かな信頼を構築する教職員

構築力

文化と誇りを累積する学校 継続力

率先垂節・師弟同行し、凡事をモデル実践する教職員

人間力

須恵中学校3つのシンボル

成長するマスコット



須恵中の誇り「あいさつ」 あいちゃん さつきちゃん

累積の塔



重ね積むことを続ける

シンボルカラー (青)



: さわやかな学校 : 純粋な小



青春:元気にはつらつと



思考力

学び合う

英知

須恵町立須恵中学校「チームSUE2024」

自立・自律に向かう自己指導能力の獲得



友愛

練磨

高め合う 磨き合う

生徒

目標・言語

共感・理解 関係力 凡事・挑戦 行動力

「鍛えて、ほめて、見届けて」須恵中生の良さや頑張りが輝く学校づくり

令和6年度テーマ「紡ぐ」

紡ぐ「さまざまなものをより合わせ、1つのものを創り出す」

思考を

学ぶ喜び 言語能力

学びづくり

感動 · 感謝 · 共感 良さの追究

思いを

つながりづくり

自己決定 新たな創造

夢づくり

自立・自律に向かう自己指導能力の獲得

「鍛えて、ほめて、見届けて」須恵中生の良さや頑張りが輝く学校づくり



令和6年4月5日 校庭の桜満開

本校の教育活動にご理解とご支援をいただき ありがとうございます。

PTAやコミュニティとの連携を図りながら、 家庭と地域のつながりを大切に、須恵中生の健や かな成長のための教育活動を推進してまいりま す。生徒たちが、志をもって自己実現に向かう成 長の芽を「鍛えて、ほめて、見届けて」育ててい きたいと思います。

須恵中生の素直さや温かさを宝に、自分のこと も他者のことも大切にできる真心の行為で安心 できる場所を創っていきます。それぞれの思いを 紡ぎ、一人一人の良さや頑張りが輝く育ちの場を 創っていきます。

チーム須恵中 2024