

新しい取組をはじめました

高橋（以下高）：今回の学年通信「のびる」では、二年生の代表生徒の人に「朝テスト」についてのインタビューをしたいと思います。「朝テスト」は今週から始まった新しい取組で、毎朝五分間のテストを行います。全問正解でなかった場合、その日のうちに繰り返し再テストを行い、必ず全問正解で合格をしてから帰ります。さっさとしましょ。じゃあはー！二年女子生徒Aさん（以下A）：こんにちは！

高：今週から「朝学」の時間が変わりました。一週間やってみてどうですか？

A：毎日テストがあるのはきついです。でも、テストがあることで、今までの復習がちゃんとできたり、緊張をもって勉強するようになったりするので、いいことだと思います。定期考査にも役立つと思います。



2学年通信

第4号
令和2年6月19日
文責 高橋秀剛

高：なるほど。きついかれども、やる意義を感じているんですね。周りの人の様子などはどうですか。

A：朝学校に来た人から、席について「朝テスト」の勉強を始めます。とてもいい環境だと思います。

高：確かに。落ち着いて学校生活がスタートしている気がします。最後に、二年生のみんなにメッセージはありますか。

A：みんなで「朝テスト」がんばりましょう！
高：ありがとうございます。

8:15前

一人で、もしくは友人と学んでいます



8:15~8:20

みんな真剣に取り組んでいます



一方こんな課題も・・・

高：では、次の人にも聞いてみましょう。こんにちは！「朝テスト」はどうですか？

二年男子生徒Bくん（以下B）：クラスのみんなが積極的に自分から勉強するようになったと思います。

高：あなた自身はどうですか？

B：僕も変わったと思います。ただ、家での学習が不十分で、朝バタバタ勉強してしまうことが多いです。周りの人にも朝から慌て、あせっている人が多いと思います。

高：なるほど。それが課題ではないかということですね。

B：はい。しっかりと準備できるようにがんばりたいと思います。

高：大変だとは思いますが、がんばってください。ありがとうございます。

目的はなんなのか

高：本日紹介した二人はたまたま前向きでした。しかし、全員がそうではないと思います。なんでもしなければいけないのかとと思っている人がいることもわかっています。この取組の目的は、学力をつけるとともに、学力のつけ方を学ぶことです。どうしたら成功するか、失敗した原因はどこにあったのか、計画と実行と反省を繰り返して、成功するための道筋を見つけられる人に成長して欲しいという願いが込められています。今後のテストの結果を楽しみにしています。